



**juri**

Eine bundesweite Nachwuchs-  
Initiative des Bundesverbands  
der Deutschen Luft- und  
Raumfahrtindustrie e.V.



Bundesverband der Deutschen  
Luft- und Raumfahrtindustrie e.V.

**Schule:** Grundschule Lengefeld  
Schulstraße 9  
09514 Lengefeld

**Ansprechpartner:** Ines Lamprecht

**Klasse:** 4

**Bundesland:** Sachsen

---

Der Beitrag liegt als Original vor und kann während der  
Jurysitzung gesichtet werden.



Ines Lamprecht (Schulleiterin)  
Lengefeld, Schulstraße 9  
09514 Pockau-Lengefeld



# PROJEKT DER GRUNDSCHULE LENGEFELD



## INHALT


- S. 2 Kurze Vorstellung der beteiligten Lehrkräfte
- S. 3/4 Beschreibung des Projekts
- S. 5 ff Projekte, Inhalte, Fotos, Kopien (Bsp. aus der Presse )

## **Kurze Vorstellung der beteiligten Lehrkräfte**

**Projektleitung:** Ines Lamprecht  
(Schulleiter/ Fachlehrer  
Sachunterricht/Englisch)  
&  
Renate Jakait  
(Klassenlehrerin / Fachlehrer Deutsch)

**Kontaktadresse:** Grundschule Lengefeld  
Lengefeld. Schulstraße 9  
\*I.Lamprecht/Schulleiterin\*  
09514 Pockau-Lengefeld

  
[gs-lengefeld@t-online.de](mailto:gs-lengefeld@t-online.de)

**Telefon/Fax:** Schule: 037367-2819 oder  


Frau Renate Jakait führt die Klasse 4 seit 1.Schultag 2011 und unterrichtet die Kinder in den Fächern Deutsch und Kunst. Frau Ines Lamprecht kam im August 2011 neu an die Schule. Als Schulleiterin unterrichtet sie die Kinder der Klasse 4 bereits im zweiten Jahr in Sachunterricht sowie Englisch. Gemeinsam mit der Klasse und den Eltern der Kinder werden regelmäßig, den Interessen und Wünschen der Kinder entsprechend, verschiedene außerunterrichtliche Aktivitäten angeboten und mit viel Zeitaufwand, Kreativität, Freude und Erfolg durchgeführt. Unser Astronomie-Projekt beinhaltet auch Lehrplanthemen. Da die Kinder auch nach der Unterrichtszeit großes Interesse bekunden, wurde das Projekt verlängert und fortgesetzt. Die Verwirklichung des Wunsches, gemeinsam das Museum in Mittweida zu besuchen und einmal „Hautnah dabei zu sein“ oder alternativ Besonderheiten unseres Planeten gemeinsam mit einer Buchautorin „hautnah erleben“ soll den Abschluss bilden.

# Beschreibung des Projekts

## Beginn: August 2013 Ende: März 2015

### **„FLIEGT MIT UNS ZU DEN STERNEN!“**

#### **Projektziel:**

- Erhöhung vielfältiger Kompetenzen & Gewinnung von Wissen
- Erhöhung der Methodenkompetenz
- Arbeit mit Medien unter Nutzung verschiedener Medien und Möglichkeit der Medienauswahl
- Lernen und Üben des zielgerichteten Recherchieren im Internet und in Büchern / Zeitschriften / Zeitungen
- Lernen und Nutzen verschiedener Formen/Möglichkeiten im Dokumentieren und Präsentieren
- Kennenlernen von Eigenschaften und Besonderheiten der Planeten unseres Sonnensystems
- Verbesserung der Selbsteinschätzung
- Förderung der Entscheidungsfähigkeit und Wertschätzung
- Würdigung erreichter, gemeinsamer Ziele und Anerkennung der Leistung anderer Schüler bzw. jedes Einzelnen
- Gruppen- und Teamarbeit / Verbesserung der Kompromissbereitschaft
- Fähigkeiten im Entwickeln kreativer Darstellungen zum Thema in Gedicht/Geschichte/Lied oder Bild
- Erhöhung mathematischer Kompetenzen
- Erhöhung des bewussten Einsatzes für den Schutz der Natur und Umwelt
- Sensibilisierung für die komplexe Betrachtungsweise „Der blaue Planet – Wir müssen ihn schützen!“
- Die Schülerinnen und Schüler sollen in altersgerechter Weise über Größenordnungen (Abstände und Massen) im Sonnensystem
- Verbesserung der Kommunikationsfähigkeit
- Zuwachs von Eigenverantwortung
- Konstruktives Denken und Handeln
- Förderung sozialer Kompetenzen, Teamfähigkeit
- zielgerichtete Förderung von Kreativität

**Projektstart:** August 2013

**Projektende:** März 2015

### **Projektbeschreibung:**

-**Unterrichtsinhalte** zum Thema Raumfahrt in den **Fächern Deutsch, Englisch, Sachunterricht, Werken**

-diverse Klassenveranstaltungen (Basteln) zum Thema nach Unterrichtsschluss

-**Herstellung eigener „Kosmonautenanzüge“**

-Herstellung von Zimmer- und Schulhausdekoration

-Einrichtung einer „Raketenabschussstation“ (Unterrichtsraum) und eines „Raumschiffes“ (Fachunterrichtsraum)

-Herstellung eines „Traumplaneten“

### **-1.Projekthöhepunkt 2013 : ARD-Radionacht**

Eine Reise durch das Universum – gemeinsame Teilnahme an der ARD-Radionacht

-Durchführung der **Radionacht mit „Planetenrundflug“**

-**Tag der offenen Tür** unser Grund- und der Oberschule am 8.03.2014:  
**Ausstellung der Raumanzüge und Dokumentationen**

### **-2,Projekthöhepunkt 2014 :**

Besuch der **Sternwarte Drebach** →Vortrag/Vorstellung in der Sternwarte

-**Malwettbewerb**

-**gemeinsame Sternwanderung** anlässlich des Schulgeburtstages (gemeinsam mit der Oberschule Lengefeld)

-18.07.2014: Landung auf der Erde – Siegerehrung und Beginn der „EXPEDITION PLANET ERDE Schuljahr 2014/15

-**In den Ganztagsangeboten (GTA in der Grundschule Lengefeld 2014/2015 neu eingeführt!) mit Frau Lamprecht (Natur und Umwelt)** beschäftigen wir uns 2014/2015 nicht mehr nur mit den Sternen im Weltall sondern umfassend mit dem Planeten Erde (Nutzung der Hefte und des Kartenspieles)

### **-3.Projekthöhepunkt 2015 : Buchlesung (Janice Jakait)**

**Verantwortliche / Kontakt zur Bodenstation:** Frau Renate Jakait  
(Klassenlehrerin) und Frau Ines Lamprecht (Schulleiterin), die mit den Kindern  
auf die Reise in das All starten.

# PROJEKTINHALTE

REISE DURCH DAS UNIVERSUM / WIR GOOGLN

STERNZEICHEN (VERBINDUNG ENGLISCH)

V: I. LAMPRECHT

IM WELTALL (VERBINDUNG ENGLISCH)

V: I. LAMPRECHT

\*\*\*

KLEINE GESCHICHTENERFINDER

VERBINDUNG DEUTSCH

V: R. JAKAIT

\*\*\*

KLEINE PLANETENKUNDE

(VERBINDUNG SACHUNTERRICHT

V: I. LAMPRECHT)

\*\*\*

SELBSTGEBÄSTELTE RAUMANZÜGE

RAUMSCHMUCK SELBST HERGESTELLT

(VERBINDUNG KUNSTUNTERRICHT UND WERKEN)

V: R. JAKAIT / K. METZLER / I. LAMPRECHT

\*\*\*

EXPERIMENTE, LIEDER UND SPIELE

(VERBINDUNG SACHUNTERRICHT UND WERKEN SOWIE MUSIK)

V: R. JAKAIT / ELTERN / I. LAMPRECHT

ARD-RADIONACHT – „MIT ÜBERSCHALL INS ALL“

(VERBINDUNG DEUTSCH )

V: R. JAKAIT / ELTERN / I. LAMPRECHT

\*\*\*

PRÄSENTATION ZUM TAG DER OFFENEN TÜR 8.3.14

V: I. LAMPRECHT

\*\*\*



**BESUCH EINER STERNWARTE / PLANETENWANDERUNG**

(VERBINDUNG SACHUNTERRICHT )

V: R. JAKAIT / I. LAMPRECHT )

\*\*\*

**MALWETTBEWERB & GESTALTUNG EINER AUSSTELLUNG**

V: I.LAMPRECHT

\*\*\*

IN DEN GANZTAGSANGEBOTEN BESCHÄFTIGEN WIR UNS REGELMÄßIG MIT  
UNSEREN PLANETEN (NUTZUNG DER MATERIALIEN/KARTEN USW©)

\*\*\*

WIR HABEN EINE AUTORIN UND FRAU ZU GAST, DIE DEN  
ATLANTIK ÜBERQUERTE

-BUCHLESUNG DER BESONDEREN ART

\*\*\*

**ZURÜCK AUS DEM WELTALL**

**→ RETTET DIE ERDE !**



## KURZDARSTELLUNG UNSERER PROJEKTE

# Wir basteln unseren TRAUMPLANETEN und verbinden damit alle unsere Sehnsüchte und Wünsche ...

Jedes Kind gestaltet mit ganz unterschiedlichen Materialien und Arbeitstechniken ein kleines Puzzleteil des Traumplanetes, der durch Zusammenfügen aller kleinen Teile zu einem Gemeinschaftswerk wird, welches dann zum Beispiel so aussehen kann...

Beispiel Traumplanet

Teamarbeit ist gefragt! Da kommt sicher jedes Kind ins Träumen!





Beispiel Traumplanet

Teamarbeit ist gefragt! Da kommt sicher jedes Kind ins Träumen!

# Der Beginn unserer Reise durch das Universum

## WIR GOOGLN ....

### Ziel:

- individueller Wissenserwerb
- Verbesserung im Umgang mit dem PC / Einsatz von Suchmaschinen
- Förderung Umgang / Einbezug verschiedener Medien

Besonderheit: Individuelle Arbeit (zu Hause)

### Beschreibung:

Wir nutzten zum Beispiel:

#### [Sternenkunde – Wikipedia](#)

[de.wikipedia.org/wiki/Sternenkunde?title=Sternenkunde&redirect=no](http://de.wikipedia.org/wiki/Sternenkunde?title=Sternenkunde&redirect=no)

**Sternenkunde.** aus Wikipedia, der freien Enzyklopädie. Wechseln zu: Navigation, Suche. #REDIRECT Astronomie.

#### [Sternenkunde](#)

[www.almanachdeutschesmuseum.de/](http://www.almanachdeutschesmuseum.de/)

Almanach der Beobachtergruppe Sternwarte Deutsches Museum, München.  
[www.beobachtergruppe.com](http://www.beobachtergruppe.com). Hans-Joachim Schneider Kleine Sternenlehre.

#### [Astronomie und Sternkunde - Testedich.de](#)

[www.testedich.de](http://www.testedich.de) › [Wissenstests](#) › [Astronomie Quizze](#)

Astronomie und **Sternkunde.** star gold star grey Female Male. Quizdauer: t < 10 min - Erstellt von: Marietta Marek - Quiz erstellt am: ...

**Einige unserer „Suchwörter“:**

Planeten

Sonne

Sonnensystem

Galaxie

Kometen

Mond

Sterne

Milchstraße

Astronaut

All

Sonnenfinsternis

Galaxien

Weltall

Mondfinsternis

Raumschiff

Erde

Universum

Mars

Venus

Saturn

Rakete

Jupiter

Atmosphäre

Monde

Sternschnuppe

# WIR SUCHEN UND LESEN....

## Wir fanden im Netz... / Es entstanden...

### „STECKBRIEFE“

→ Einige Beispiele

#### [Der Mond: Steckbrief | Planeten und Sterne | SWR Kindernetz](#)

Der Mond ist der ständige Begleiter der Erde. Am Nachthimmel wirkt er so groß wie die Sonne. Aber das täuscht nur: In Wirklichkeit ist der Mond vierhundertmal kleiner!

#### [Totale Mondfinsternis | Planeten und Sterne | SWR Kindernetz](#)

Eine Mondfinsternis kann es nur bei Vollmond geben. Nur dann befinden sich Sonne, Erde und Mond auf einer Linie. Der Mond steht also - von der Sonne aus gesehen - genau hinter der Erde.

#### [Sonne, Mond und Sterne... \(wasistwas.de\)](#)

Unter dem Motto "Unsere Nachbarn im All" geht es am 3. Astronomietag besonders um Mars, Mond und Venus. Organisiert wird er von der Vereinigung der Sternfreunde zusammen mit dem Rat der Planetarien. Aktuell sind 217 Veranstaltungen in vielen Städten Deutschlands angemeldet.

#### [Die Sonne und unser Sonnensystem im Universum \(Helles-Koepfchen.de\)](#)

Die Sonne soll vor Jahrmilliarden aus einer großen Gas- und Staubwolke entstanden sein - genau wie die Erde und die anderen Planeten unseres Sonnensystems. Unsere Sonne und unsere Erde sind Teil der "Milchstraße", in der es noch cirka 200 Milliarden andere sonnenähnliche Sterne gibt.

#### [Totale Mondfinsternis | Planeten und Sterne | SWR Kindernetz](#)

Eine Mondfinsternis kann es nur bei Vollmond geben. Nur dann befinden sich Sonne, Erde und Mond auf einer Linie. Der Mond steht also - von der Sonne aus gesehen - genau hinter der Erde.

#### [15.02.2014 - Sonnenfinsternis 1999 | Planeten und Sterne | SWR Kindernetz](#)

Am 11. August 1999 war in Deutschland eine totale Sonnenfinsternis zu sehen. Dieses Naturschauspiel ist sehr selten: Die nächste totale Sonnenfinsternis wird hier erst wieder am 3. September 2081 stattfinden.

#### [Die Mondphasen | Planeten und Sterne | SWR Kindernetz](#)

Der Mond ändert ständig seine Gestalt. Manchmal kannst du ihn gar nicht sehen, manchmal sieht er aus wie eine Sichel und manchmal siehst du ihn als große, runde Scheibe: die Mondphasen.

#### [Planeten: Wanderer im All | Planeten und Sterne | SWR Kindernetz](#)

In unserem Sonnensystem gibt es acht Planeten. Übersetzt bedeutet das Wort Planet so viel wie Wanderer. Besser hätte man Merkur, Venus, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptun und die Erde gar nicht beschreiben können!

**Themen-Special: Raumfahrt - Technik (GEOlino.de)**

Themen-Special: Raumfahrt - Ein kleiner Schritt für einen Menschen, ein großer Schritt für die Menschheit! Mit diesen Worten setzte Neil Armstrong vor 40 Jahren als Erster einen Fuß auf den Mond. Wollt ihr auch das Weltall erkunden? Mit unserem Themen-Special Raumfahrt hebt ihr ab!

\*\*\*\*\*

# WIR SINGEN, LERNEN und SPIELEN....

## Wir fanden in der Mappe „Die Reporterbande entdeckt Sonne, Mond und Sterne“ tolle Geschichten, Lieder, Basteleien und Spiele...

Quelle: Die Grundschulinformation Raumfahrt des Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt e.V. (DLR)

→ Einige Beispiele

Erde-Weltall-Song

Erde-Mond-Song

Sonnen-Song

Planeten-Song

Sternen-Song

Das Entdeckerspiel

Das Mond-Daumenkino

Das Mond-Puzzle

Baue ein Teleskop

Sternenbilder-Memory

Das Sonnensystem zum Drehen



Erde und Weltall

Der Mond verändert sich – Wann sieht der Mond am schönsten aus? –  
Wieso leuchtet der Mond?

Was ist das Tollste an der Sonne? – Die Sonne und die Pflanzen –  
Geschichte: „Das Sonnenschloss“

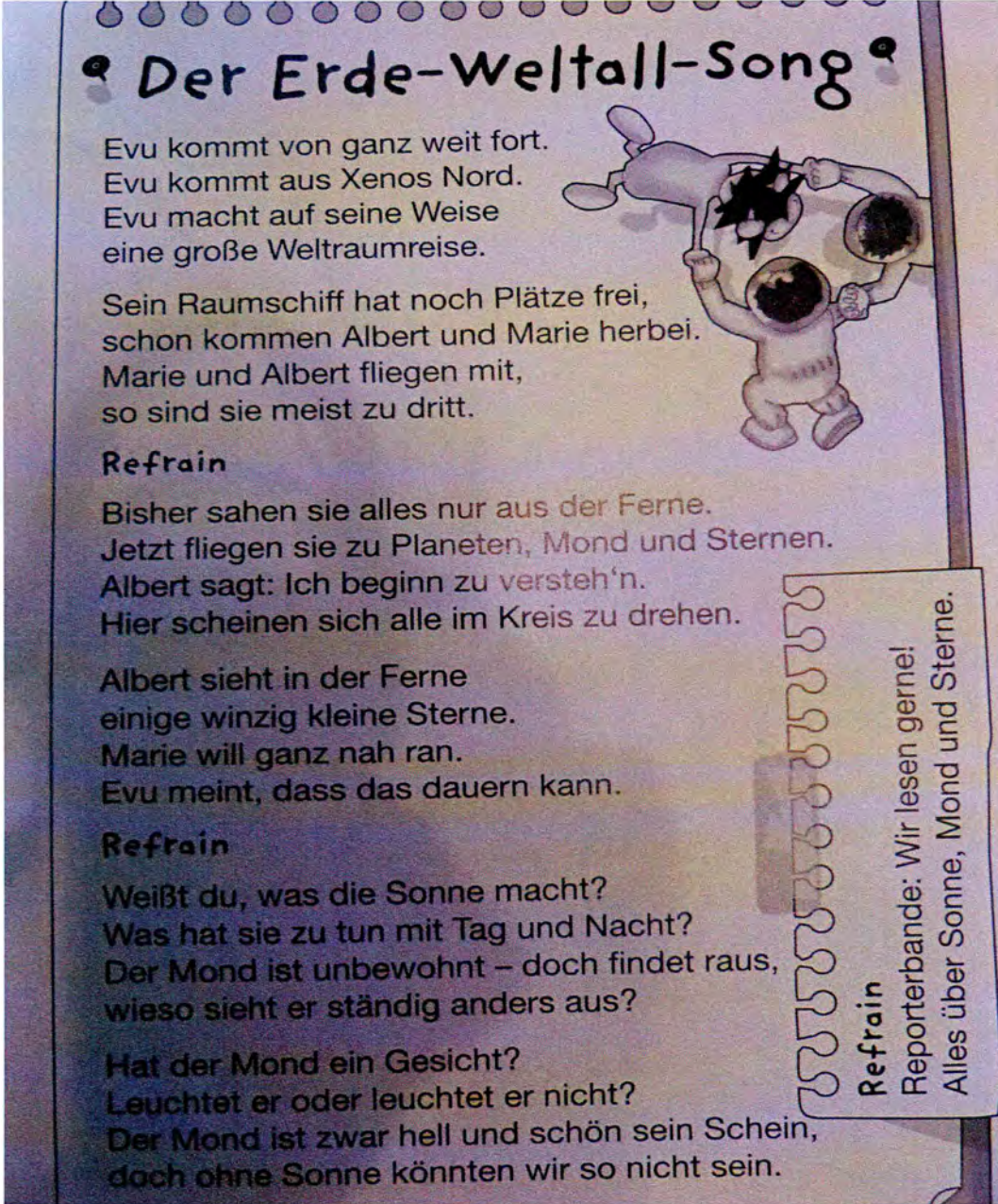
Die Planeten – die Riesen (Jupiter, Saturn, Uranus, Neptun) – Einmal  
Pluto-Eis mit Sahne bitte! – Spieglein, Spieglein an der Wand ...  
Pluto al der schönste Planet? – Die Erde, der blaue Planet – Der  
Planetenmerksatz -

Sternengeschichten – Sternbilder – Was ist mit den Sternen? → Ganz  
weit weg ...

Wer war Neil Armstrong?

Quelle: Die Grundschulinformation Raumfahrt des Deutschen  
Zentrum für Luft- und Raumfahrt e.V. (DLR)

Ein Beispiel (Song):



## Der Erde-Weltall-Song

Evu kommt von ganz weit fort.  
Evu kommt aus Xenos Nord.  
Evu macht auf seine Weise  
eine große Weltraumreise.

Sein Raumschiff hat noch Plätze frei,  
schon kommen Albert und Marie herbei.  
Marie und Albert fliegen mit,  
so sind sie meist zu dritt.

**Refrain**

Bisher sahen sie alles nur aus der Ferne.  
Jetzt fliegen sie zu Planeten, Mond und Sternen.  
Albert sagt: Ich beginn zu versteh'n.  
Hier scheinen sich alle im Kreis zu drehen.

Albert sieht in der Ferne  
einige winzig kleine Sterne.  
Marie will ganz nah ran.  
Evu meint, dass das dauern kann.

**Refrain**

Weißt du, was die Sonne macht?  
Was hat sie zu tun mit Tag und Nacht?  
Der Mond ist unbewohnt – doch findet raus,  
wieso sieht er ständig anders aus?

Hat der Mond ein Gesicht?  
Leuchtet er oder leuchtet er nicht?  
Der Mond ist zwar hell und schön sein Schein,  
doch ohne Sonne könnten wir so nicht sein.

**Refrain**  
Reporterbande: Wir lesen gerne!  
Alles über Sonne, Mond und Sterne.

Quelle: Die Grundschulinformation Raumfahrt des Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt e.V. (DLR)

# Vorbereitung der ARD Radionacht:

## VERBINDUNG / INTEGRATION IM UNTERRICHT

### DEUTSCHUNTERRICHT (1)

#### Zeitraum:

Oktober 2013

#### Ziel:

- Erweiterung des Wortschatzes
- Übungen im Sprachgebrauch
- Lesen einer Geschichte und Weiterschreiben
- Erzählen eines Kinderbuches bzw. zum Inhalt einen Verlauf finden ..
- Anregung der Fantasie und Kreativität
- Kinder sollen sich in der Freizeit mit dem Thema beschäftigen  
(Geschichten werden in der Freizeit geschrieben!)

#### Inhalt:

- Kinder lesen und hören einen Geschichtenanfang (Verbindung / Vorbereitung zur Radionacht)
- Zielstellung und Motivation regen zur Erfindung eigener Geschichtsinhalte an
- Fortschreiben der Geschichte
- Schülerbeiträge werden eingeschickt

**Quelle/Bezug der Aufgabe:**

**[http://www.kinderradionacht.de/fileadmin/user\\_upload/pdfs/Handreichung\\_Radionacht\\_2013.pdf](http://www.kinderradionacht.de/fileadmin/user_upload/pdfs/Handreichung_Radionacht_2013.pdf)**

## **Aufgabe für die Kinder:**

Und darum geht's:

**Eine Astronautenfamilie (Mutter, Vater, Tochter Tamani und Hund Hektor) fliegt durchs All. Dann eine außerplanmäßige Zwischenlandung, weil der Hund mal Gassi gehen muss. Alle nutzen den Stopp auf dem fremden Planeten zu einem Spaziergang. Als sie wieder auf das Raumschiff zugehen, sagt einer der Astronauten: „Das mit dem Start wird wohl nichts.“ Jetzt sehen es auch die anderen: „Ach du meine Güte!“ „Da wäre ich nie drauf gekommen, dass uns so etwas hier passiert.“ ...**

Jetzt seid ihr dran! Ihr entscheidet, was die drei Astronauten samt ihrem Weltraumhund am Weiterflug hindert. Beschreibt eine Sache/ein Lebewesen/ein Problem. Schreibt uns nicht, wie die Sache ausgeht. Es geht allein um die Idee, welche verrückte, seltsame, unheimliche oder auch lustige Schwierigkeit die Raumfahrer bewältigen müssen. Aus den besten Ideen machen wir ein Hörspiel, das gut ausgeht (hoffentlich, man weiß ja nie). Das senden wir dann in der

ARD-Kinder Radionacht am 29. November.

Einige Schülerbeispiele der gelösten Aufgabe unserer Klasse

3:

Fabienne Popp  
Eigenheimstraße 2  
09514 Lengsfeld  
Tel: 0373671773199

Gs Lengsfeld  
Klasse 3

### Zwischenfall im All

Das Raumschiff der drei Astronauten ist bis zur Hälfte in den Boden versunken.

Der Hund schnuppert aufgeregt an der weichen und glitschigen Masse.

Es riecht nach Himbeerpudding mit...

Auch die Türen sind in der Masse verschunden. Nur die Dachluke ist einen Spalt geöffnet. Ob da wohl jemand hindurch passen könnte?

Plötzlich beginnt der Boden zu wackeln.

Wir haben den Schlüssel für das  
"Raumschiff verloren." So können  
die drei Astronauten nicht die  
Tür öffnen und das Raumschiff  
~~sch~~ starten. Sie fangen an den  
Schlüssel zu suchen. Und sie  
suchen und ~~suchen~~ suchen.  
Sogar der Hund schnüffelt und  
schnüffelt. Aber die drei Astronauten  
finden den Schlüssel nicht. Sie  
sind schon ganz verzweifelt  
und wissen nicht, was sie noch  
machen können. Da sagt der eine  
Astronaut: "Es ist hoffnungslos.  
Ich glaube wir müssen für immer  
hier bleiben."

Lucy

### Zwischenfall im All

"Was ist das?" Alle bleiben stehen und sehen sich erstaunt an. Das Raumschiff ist kaum noch zu sehen. Als sie näher kommen, müssen sie feststellen dass das ganze Schiff schon bewachsen ist. Ein grüner Teppich, von einer Kletterpflanze hat das ganze umschlungen. Die Pflanze hat viele kleine Stacheln und große bunte Blüten. Und die Blätter sind rot und fleischig weich. Als die drei Astronauten sie berühren öffnen sich die Blüten und es steigen viele Seifenblasen auf. Da hören sie Krachmusik. Dem Astronautenkund ist das alles nicht geheuer. Die drei anderen schauen sich ganz freudig an.



Lenny Licht      8 Jahre  
Schulstraße 6  
09514 Lengefeld



Als die drei Astronauten und ihr Hund wieder auf das Raumschiff zugehen, stellen sie fest, dass mehrere Alienspolizisten, also mindestens vier oder sogar zehn sich an dem Raumschiff zulassen machten. Die Astronauten mussten mit ansehen, wie die Polizisten eine Parkbrille an ihr Raumschiff befestigten. Sie fragten sich, was das soll? Sie bewegten sich nun ganz langsam und voller Angst zum Raumschiff und fragten ganz vorsichtig, was hier los ist. Die Aliens sagten in einer komischen Sprache, dass wir unser Raumschiff im Halteverbot geparkt haben. Dafür müssten wir nun 25 Aliensdollar Strafe bezahlen. Die Astronauten haben aber vergessen ihr Geld in Aliensdollar zu tauschen. Sie haben also kein Geld und können nicht mehr nach Hause fliegen. Alle sind sich einig, dass sie jetzt ein riesiges Problem haben! Was sollen sie jetzt tun?

Luca Müller  
Freiberger Straße 8  
09514 Lengenfeld

# **BASTELNACHMITTAG** **-Raumanzüge-**

in Vorbereitung für die

## **ARD-Radionacht**

### **Zeitraum:**

18.11. 2013

### **Zeitung:**

-1 Nachmittag und unzählige, individuelle  
Vor- Nachbereitungsstunden

### **Personen:**

-Klassenlehrerin, Eltern, Schüler

### **Ziel:**

- gemeinsames Basteln
- Förderung der Kreativität
- Umgang / Einbezug verschiedenster Materialien und Arbeitsmittel
- Knüpfen/Stärken sozialer Kontakte
- Förderung der Teamarbeit
- Gemeinsinn fördern
- Zusammenarbeit Elternhaus und Schule stärken

### **Inhalt:**

-gemeinsames Herstellen verschiedenster Kosmonautenanzüge / Raumanzüge

(siehe Fotos)

**BASTELSTUNDEN**  
**-Zimmerschmuck für die Raumstation-**

in Vorbereitung für die

**Teilnahme an der  
ARD-Radionacht am 29.11.2013**

**Zeitraum:**

Oktober / November 2013

**Zeitungfang:**

-6x 1 Nachmittagsstunde und unzählige, individuelle  
Vor- Nachbereitungsstunden

**Personen:**

-Lehrer, Schüler

**Ziel:**

- Herstellung von Zimmerschmuck für den Tag der ARD-Radionacht
- gemeinsames Basteln
- Förderung der Kreativität
- Finden von Ideen und Suchen nach Möglichkeiten der Umsetzung
- Umgang / Einbezug verschiedenster Materialien und Arbeitsmittel
- Knüpfen/Stärken sozialer Kontakte
- Gemeinsinn fördern

**Inhalt:**

Basteln von Girlanden, kleinen Planeten, Sonnen, Monden, Transparenten...

## LIEDER

### -Singen verschiedener Lieder wie z.B. :

**Mit Überschall ins All**

**ARD-Radionacht für Kinder am Freitag, 29.11.2013**

**Lied | 10**

**Mit Überschall ins All**

**Der Kinderradionachtsong – Musik und Text: Clemens**

# Haas

15  
1-15  
Db Ab  
MIT Ü BER SCHALL INS ALL MIT

19  
Fm Db Ab  
Ü BER SCHALL INS ALL WIR FLIE GEN KNALL AUF FALL MIT

23  
Fm 2 Db Ab  
Ü BER SCHALL INS ALL 24-25 NUR EI NEN SCHRITT UND

28  
Eb Fm Db Ab Eb(SUS4) Eb Db Ab  
SCHON STEHN WIR DRAUF AUF UNS REM ERD TRA BA NTEN DOCH SHIT DER MOND IST

32  
Eb Fm Db Fm Eb Db Ab  
GAR NICHT BE WOHT LASST UNS WO AN DERS LAN DEN DIE LEI NEN LOS DIE

36  
Eb Fm Db Ab Eb(SUS4) Eb Db Ab  
TRIEB WER KE AN WIR WO LLEN WEI TER ZIE HEN (MACHT EUCH BE REIT DIE

40  
Eb Fm Db Fm Eb Db  
REI SE WIRD WEIT IN FER NE GA LA XI EN MIT Ü BER SCHALL INS ALL

44  
Ab Fm Db  
MIT Ü BER SCHALL INS ALL WIR FLIE GEN KNALL AUF FALL

48  
Ab Fm  
MIT Ü BER SCHALL INS ALL  
1. 2.

2

52 *Fm* *Db/F*  
  
 HIER SPRICHT DER BORD RO BO TER GA LI LE O GA LI LE I

54 *Eb(sus4)* *Eb*  
  
 DER BLICK DURCHS FERN ROHR ZEIGT DIE STARS IN UNS RER MIL KY WA Y

56 *Ab/C* *Db*  
  
 WAHR SCHEIN LICH KEIT FÜR LE BEN EINS ZU ZWEI MILL IO NEN DRE I

58 *Eb(sus4)*  
  
 WIR FLIE GEN WEI TER MIT MACH FÜNF RICH TUNG UN END LICH KEIT

60  
  
 SO WEIT ES GEHT SO WEIT ES GEHT SO WEIT ES GEHT SO WEIT DOCH

62 *Db* *Ab* *Eb* *Fm* *Db* *Ab* *Eb(sus4)* *Eb*  
  
 SEHT GANZ LINKS EIN BUN TER PLA NET MIT RO SA KON TI NE NTEN DIE

66 *Db* *Ab* *Eb* *Fm* *Db* *Fm* *Eb*  
  
 MEE RE GRÜN DIE HA SEN SIND BLAU DIE MEN SCHEN MIT DREI HÄN DEN SIE

70 *Db* *Ab* *Eb* *Fm* *Db* *Ab* *Eb(sus4)* *Eb*  
  
 FLÜ STERN LAUT DIE DI CKEN SIND DÜNN UND BRÜ LLEN TUN SIE LEI SE STEIGT

74 *Db* *Ab* *Eb* *Fm* *Db* *Fm* *Eb* D.S. AL FINE  
  
 EIN FLIEGT MIT DIE PAR TY GEHT LOS AUF UNS RER WELT RAUM REI SE MIT

78 (REFRAIN 2X)  


## Informationen :

**Am Freitag, 29. November 2013, ist es  
soweit: Da geht die siebste ARD-  
Radionacht für Kinder auf Sendung!  
Für uns soll es die erste Radionacht sein!  
Dieses Jahr geht es mit Überschall ins  
All**

# **29.NOVEMBER 2013 GROÙE ARD-RADIONACHT IN DER GRUNDSCHULE LENGEFELD !**

## **Nachts in die Schule und "Mit Überschall ins All"**

Eine fünfstündige Radio-Reise ins Weltall haben die Kinderradiomacher der ARD für ihre jungen Hörer vorbereitet. Käpt'n der Radiostation im All ist der Moderator Ralph Erdenberger. Ab 20.05 Uhr präsentiert er neben spannenden Reportagen, Interviewpartnern und Comedys auch das intergalaktische Hörspiel „Zwischenfall im All“. Live können sich die jungen Zuhörerinnen und Zuhörer an einer galaktischen Suchaktion beteiligen. „Hilfe, die nervige kleine Kimmi wurde ins All entführt“, heißt das Hörspiel zum Mitmachen, in dem die beiden Hauptfiguren Jojo und Benni auf die Hilfe der Zuhörer angewiesen sind. Außerdem können sie online abstimmen, was in der Stunde nach Mitternacht zu hören sein wird: Das Voting unter [www.kinderradionacht.de](http://www.kinderradionacht.de) ist bis kurz vor dem Start der ARD Radionacht für Kinder geöffnet.



„Mit Überschall ins All“ heißt es am 29. November bei der langen ARD Radionacht für Kinder. © WDR

Quelle: [https://presse.wdr.de/plounge/wdr/.../11/20131122\\_ard\\_radionacht.html](https://presse.wdr.de/plounge/wdr/.../11/20131122_ard_radionacht.html)

## Inhalt und Ablauf/Verantwortlichkeiten

### **RADIONACHT KLASSE 3 IN DER GRUNDSCHULE LENGEFELD**

#### **Vorbereitung:**

- Leiter der Veranstaltung; Frau Jakait (KL) und Frau Lamprecht (SL)
- Thematisierung und Vorbereitung im Unterricht (Song vorbereiten, Organisatorisches etc.): Frau Jakait / Frau Lamprecht
- Basteln der Kostüme und Raumschmuck: Kinder / Eltern / Frau Jakait / Frau Lamprecht / Herr Metzler
- Besorgung sowie Herstellung des kompletten Astronautenimbiss (LAWA-Hefeklöße mit Milchstraßensoße und Sternenstaub) Frau Lamprecht
- Ausarbeitung und Darlegung der „Kleinen Planetenkunde / Besprechung des Sonnensystems“ zu Beginn der Veranstaltung vor dem Start: Frau Lamprecht
- Lieder „Maus auf Weltraumreise“ (CD) und „Mit Überschall ins All“ (unter [www.br-online.de/kinder/treffen-finden/aktuell/ardradionacht2013](http://www.br-online.de/kinder/treffen-finden/aktuell/ardradionacht2013)) etc. Frau Jakait / Frau Lamprecht
- Aktivitäten auf den Planeten zur Zwischenlandung: Eltern, ältere Geschwister, Frau Jakait und Frau Lamprecht

Evaluation: Eltern, Lehrer, Kinder

#### **Rahmen:**

Die Kinder trudeln auf der Raketenabschussstation

(Grundschule/Klassenzimmer) ein. Sie besprechen die Route und starten ihre Reise durch den Weltraum.

Das Musikzimmer ist das Raumschiff. Auf dem Flug zwischen den Planeten können die Astronauten die Geschichten der Radionacht anhören. Bei jeder Landung kann auf jedem Planeten etwas Besonderes erlebt werden...



## Gestaltung:

### **ORGANISATORISCHES**

- Frau Jakait/Frau Lamprecht übernehmen die Einstimmung/Vorbereitung/Auswahl der Lieder
- Frau Lamprecht: Erarbeitung des Konzeptes, Finden von Ideen (jury)

### **KINDER**

- Kinder: Kostüme basteln, Kuschelkissen/Plüschtiere/Luftmatratzen etc.

### **ZIMMER**

- Anbringen der Deko im „Raumschiff“ (Musikraum) am Nachmittag (Metzler/Jakait/Lamprecht/Kinder) und Plakate/Deko im Klassenraum
- Abgabe der Matratzen bis 16.00 Uhr in der Schule (Eltern)

#### **1.)Raum : Rakete**

- Auslegen des Raumes mit Matratzen zum Radio Hören, Ausruhen, Lümmeln...
- Hier läuft die ganze Zeit das Radio = Ruhezone!
- Ruhezone bedeutet: Hier darf sich nur aufhalten, wer leise ist!

Schild an der Tür:

*„Raumschiff“  
Wer reingeht, muss leise sein!*

#### **2.) Klassenraum**

Aktionszimmer

- Hier finden die Aktionen statt, wird gegessen etc.

#### **3.) Astronautenessen:**

LAWA-Hefeklöße mit Milchstraßensoße und Sternenstaub

#### **4.) Getränke: Astronautenlimonade**

## Freie Zeit bei Landungen auf den Planeten:

- 1.)  
**Rätsel rund um das Thema Luft- und Raumfahrt**
- 2.)  
**Flieger basteln mit Wettbewerb „Wer fliegt am weitesten?“**
- 3.)  
**Spiel „Ich packe meine Rakete“ und nehme mit ...**
- 4.)  
**Lesezeichen basteln** (S.26 Anleitung für Lehrer)
- 5.)  
**Astronautentraining**  
(5mal um die eigene Achse drehen und dann eine Strecke auf der Milchstraße (Gang im Schulhaus) Laufen ohne an Planeten oder
- 6.)  
**Milchstraße** (Kreise) auf den Boden malen (Kreide) und mit **Murmeln** (Asteroiden) hinein rollen, weitere Aktivspiele von S. 34 nutzen
- 7.)  
**Experiment Raketenantrieb und Fliege, kleiner Satellit**  
(Verbindung Sachunterricht und Werkunterricht, Fahrzeug mit Luftantrieb etc., nutzen verschiedener Beispiele)

## RADIONACHT - ZEITPLAN -

Zeitplan	Aktivität	Verantwortliche
19.00-19.15	Eintreffen der Astronauten auf der Raketenabschussstation  Aufnahme in der Abschussstation	Eltern  Frau Jakait (KL) /Frau Lamprecht(SL)
fortlaufend	Fotos von den Astronauten, der Station und im Raumschiff	Frau Jakait (KL) /Frau Lamprecht(SL)
19.15-19.55	Vorbereitung des Startes	-gemeinsam-
	Besprechung der Route unseres Abends	Frau Martin (Eltern)
	Informationen zu den Landungen/Spielen	Frau Martin
	Vortrag zum Sonnensystem / Beschreibung am Modell	Frau Lamprecht (SL)
19.55-20.00	<b>Boardcheck für die intergalaktische Nacht</b> – Besetzung der Rakete  Startvorbereitung und Austeilen des Startbonbon  Verabschiedung vom Planet Erde	Frau Martin (Eltern)
20.00-20.20	Radiozeit (Krimi 1/5) „Opa Schlüter in Space“  „Hilfe, die nervige Kleine Kimmi wurde ins All entführt“(1)	
20.00-20.45	Landung auf dem Planeten <b>Mars</b>	Frau Lamprecht (SL)
	<u>Imbiss:</u> LAWA-Hefeknödel mit Milchstraßensoße und Sternenstaub dazu im Radio:	Frau Lamprecht (SL)

	„Wie wir den Himmel sehen“	
20.45-20.53	Radiozeit (Krimi 2/5) „Hilfe, die nervige Kleine Kimmi wurde ins All entführt“(2)	
20.54-21.20	Landung auf dem Planeten <b>Jupiter</b>	Herr Steinert und Herr Findeisen (Eltern)
	Experiment (oder Radiozeit zum Thema Fußball)	Herr Steinert und Herr Findeisen (Eltern)
21.25-21.33	Radiozeit (Krimi 3/5) „Hilfe, die nervige Kleine Kimmi wurde ins All entführt“(3)	
21.34-22.15	Landung auf dem Planeten <b>Saturn</b>	
	Papierfliegerwettbewerb (Basten und Fliegerwettbewerb)	Jonas Martin (älteres Geschwisterkind)
	Urkunden	Frau Jakait (KL)
22.15-22.40	Radiozeit (Krimi 4/5) „Hilfe, die nervige Kleine Kimmi wurde ins All entführt“(4) „Astronauten ins All“ „Opa Schlüter in Space“	
22.40-23.10	Landung auf dem Planeten <b>Uranus</b>	
	gemeinsames Lied (CD Frau Lamprecht) Spiel „Ich packe meine Rakete“ Rätsel	Frau Martin (Eltern)
23.10-23.40	Radiozeit (Krimi 5/5) „Hilfe, die nervige Kleine Kimmi wurde ins All entführt“(5) „Opa Schlüter in Space“	

	„Die Koofmichs kaufen die Welt: Landung in Berlin (Hörspiel)	
23.40-00.05	Landung auf dem Planeten <b>Neptun</b>	
	Basteln von Lesezeichen Malen (Thema weltall)	Klaus und Andrea Päßler (Eltern)
00.05	Heimflug zur <b>Erde</b> und Radiozeit mit der WUNSCHGESCHICHTE	
00.30	<b>Landung</b>  Abholung der kleinen Astronauten durch die Eltern und <b>Finale</b> mit Tischfeuerwerk und Heimweg mit Wunderkerzen	die zuständigen Eltern





















Im Raumschiff

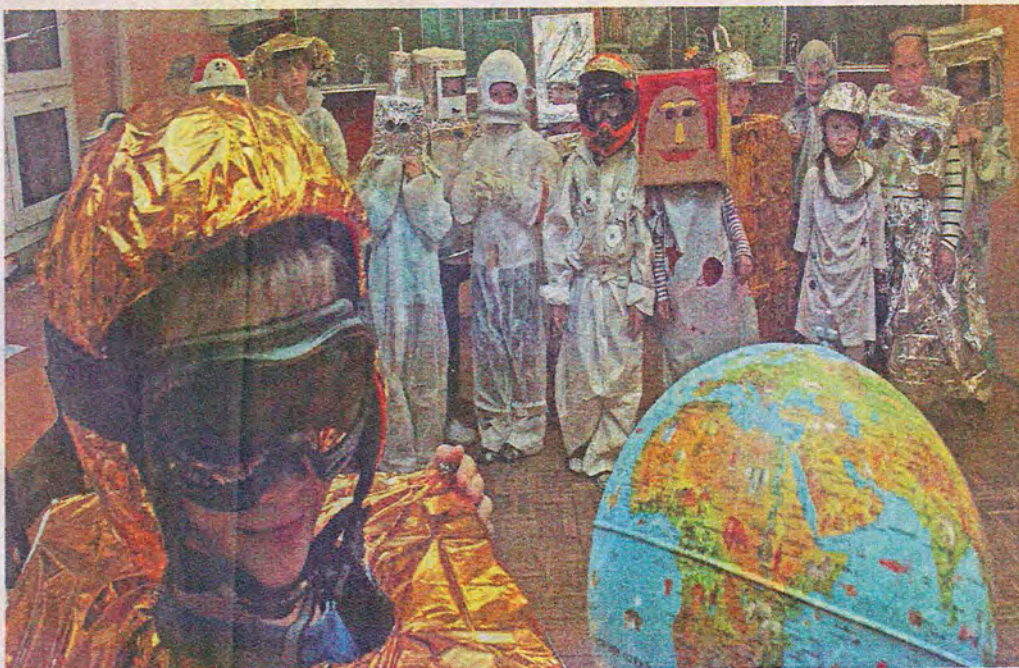








Aus der Schule geht es ab ins All



21 junge Astronauten und Astronomen wuselten am späten Freitagabend bis in die Nacht hinein durch die Lengfelder Grundschule. Das Team um Schulleiterin Ines Lamprecht und die Eltern der Kinder hatten sich an der ARD-Radionacht

beteiligt. „Mit Überschall ins All“ lautete das Motto des Abends. Die Anstalt hatte im Radio in mehreren Teilen einen Krimi gesendet. Den konnten sich die Mädchen und Jungen auf Luftmatratzen in dem zur Rakete umfunktionierten

Klassenraum ganz in Ruhe anhören. Zwischen den Sequenzen gab es verschiedene Aktionen rund um das Thema Weltraum. „Einfach toll“, fand Emil Findeisen (Foto) den Abend.

FOTO: JAN GÖRNER

# WIR FRAGEN & RECHERCHIEREN...

## **„STERNBILDER“**

→ Es gibt 88 international festgelegte Sternbilder. Am Bekanntesten sind sie uns durch die Verbindung der Tierkreiszeichen zu unseren Geburtstagen.

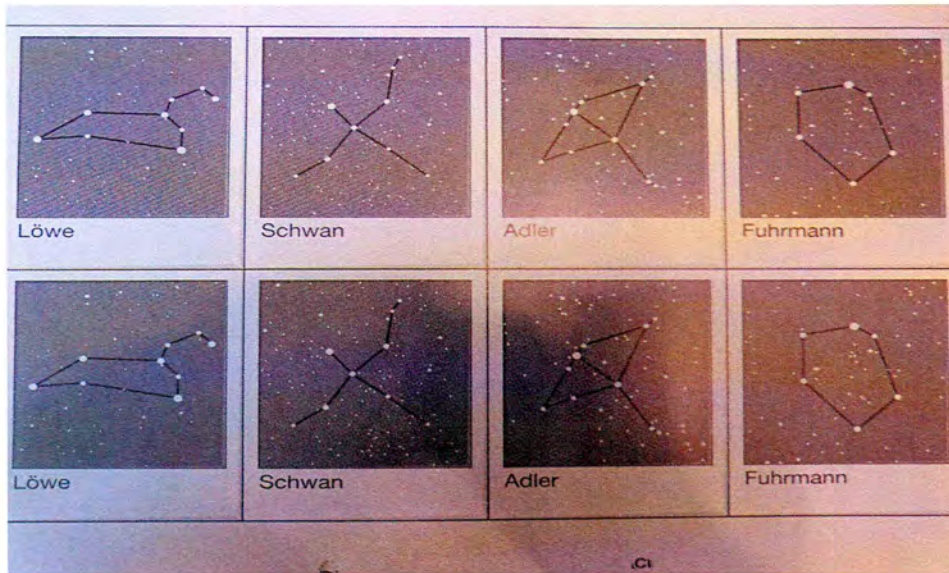
Wir kannten die Milchstraße und den Großer Bär (Großer Wagen). Dann gibt es da aber noch jede Menge mehr....

Wie einige von ihnen heißen, die nach Tieren benannt sind, lernten wir im Englischunterricht kennen. (Verbindung zu Unterrichtsinhalten)

→ Krebs, Steinbock, Stier, Widder, Fisch, Schlange, Adler, Delphin, Giraffe, Fuchs, Fliege, Hase, Löwe, Lux,

→ Jungfrau, , Zwilling, Waage, Schütze, Wassermann

usw.



Quelle: Die Grundschulinformation Raumfahrt des Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt e.V. (DLR)

## VERBINDUNG / INTEGRATION IM UNTERRICHT

### ENGLISCHUNTERRICHT (1)

#### Zeitraum:

Januar / Februar 2014

#### Zeitungsumfang:

-2 UE zum Thema Tiere

#### Ziel:

- Wissenserwerb
- Wortschatzerweiterung
- Wiederholung bekannter Wörter beim Beschreiben der Tiere (Farben, Formen..)
- Förderung Umgang / Einbezug von Nachschlagwerken (Wörterbuch)
- Übungen im Hören und Verstehen
- Schulung Sprache

#### Beschreibung:

- Texte und Geschichten mit betreffenden Tieren im Inhalt
- Herausfinden dieser Tiere durch bewusstes Hören und Übersetzen (Erfahrungswelt der Kinder hilft dabei)
- Übungen im Verbinden Wort (englisch) und Bild
- Memory
- Rätsel

## VERBINDUNG / INTEGRATION IM UNTERRICHT

### ENGLISCHUNTERRICHT (2)

#### Zeitraum:

Januar/Februar/ Oktober 2014

#### Zeitungfang:

-1 UE zum Thema Fahrzeuge / Wortschatz

#### Ziel:

- Wissenserwerb
- Wortschatzerweiterung
- Nutzung bereits bekannter Wörter
- Förderung Umgang / Einbezug von Nachschlagwerken (Wörterbuch)
- Übungen im Hören und Verstehen
- Schulung Sprache
- Songs / Rhyme / Chant

#### Beschreibung:

- Übungen unter Verwendung entsprechender Bilder und Wortkarten -  
Sammeln von Begriffen wie Rakete / Flugzeug / Planet / Mond / Stern / Wolke /  
Sonne / ...
- Herausfinden dieser Wörter durch bewusstes Hören und Übersetzen  
(Erfahrungswelt der Kinder hilft dabei)
- Übungen im Verbinden Wort (englisch) und Gestaltung eigener  
Aufzeichnungen / Bild zum Thema unter Verwendung englischer Wörter
- Hörübungen
- Rätsel

Beispiele für verwendete Spiele etc. (Quelle siehe ARD-Radionacht)



# Planetensuchsel

In diesem Suchsel sind 18 Planetenwörter versteckt. Du kannst sie von links nach rechts, von rechts nach links, von oben nach unten nach oben lesen.

Kreise jedes gefundene Wort ein und streiche es dann aus der Liste.

Y	N	R	E	T	S	X	I	F	H	E	Y	Z	V	E
N	E	T	M	O	K	O	W	V	P	N	B	T	S	
E	Y	R	D	L	A	N	G	T	E	N	O	U	T	S
P	J	B	R	S	T	E	N	R	G	A	T	B	J	A
L	B	O	G	E	R	N	P	O	B	T	E	N	P	T
U	L	M	A	S	Y	P	G	C	D	S	Z	E	T	H
T	O	M	B	H	V	S	A	T	U	R	N	P	L	E
D	B	N	L	Q	T	B	E	L	J	A	W	P	A	J
T	A	A	T	B	E	L	H	N	S	T	O	L	S	M
R	U	K	R	E	M	L	S	M	U	A	R	T	L	E
D	M	P	S	C	Z	S	E	S	G	L	N	W	M	O
A	V	S	U	N	E	V	E	S	G	L	N	W	M	O
N	S	N	G	Y	N	R	G	D	Y	G	D	N	O	M

- PLANETEN
- SOLNENSYSTEM
- JUPITER
- MARS
- SATURN
- MERKUR
- ERDE
- MOND
- KOMETEN
- MENDE
- URANUS
- NEPTUN
- FRISSTERN
- STERNE
- WELTRAUM
- PLUTO
- MILCHSTRASSE
- WELTALL



## Rätsel-Rakete

Kennst du dich aus im Weltraum? Finde die Antworten und trage sie von links nach rechts in die Rätsel-Rakete ein. Die orange hinterlegten Felder liefern dir die Buchstaben für das Lösungswort. Die Antworten findest du auf S. 45.

1. Ohne ihre Wärme und ihr Licht gäbe es weder uns Menschen noch Pflanzen oder Tiere auf der Erde.

2. Jemand, der ins Weltall fliegt.

3. Ein selbstleuchtender Himmelskörper.

4. So hieß der erste Mann im All mit Vornamen Nachname Gagarin).

5. Er kreist seit Millionen von Jahren um die Erde. Wölfe heulen ihn an und Menschen haben ihn schon betreten. Dieser Planet ist so staubig und trocken wie eine große Wüste.

6. Nach ihm ist ein Schokoriegel benannt.

7. Nach dieser Flüssigkeit ist eine berühmte Straße am Himmel benannt.

8. Dieser Planet wird von einem Ring aus Steinen und Eisbrocken umkreist.

9. Auf diesem Planeten ist es sehr heiß. Vielleicht wird er deshalb oft mit Liebe verbunden?

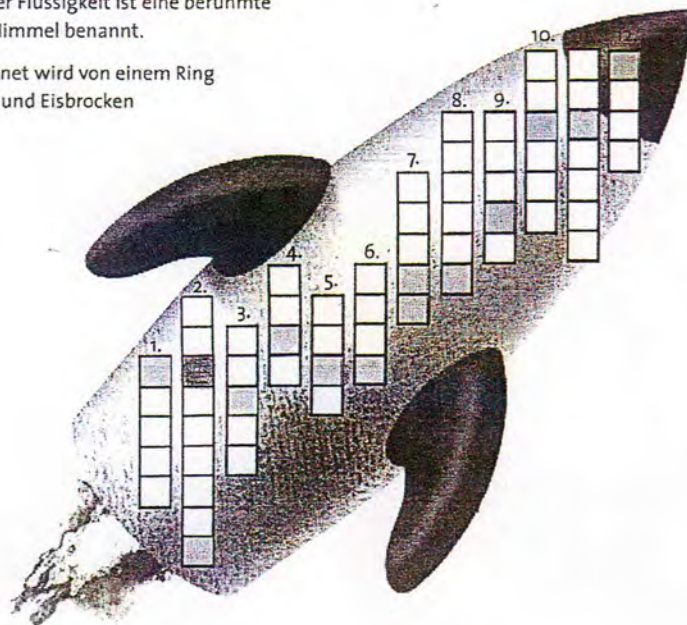
10. Dieser Planet gehört zu den „Eisriesen“, weil er sehr weit von der Sonne entfernt ist. Seinen Namen trägt auch der römische Gott der Meere.

11. Er ist der größte Planet im Sonnensystem. Seit mehreren hundert Jahren tobt auf ihm ein Wirbelsturm.

12. Diesen Himmelskörper nennt man auch den „blauen Planeten“, denn hier gibt es viel Wasser. Er ist einzigartig, denn auf ihm ist Leben entstanden.

Lösungswort:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



## Geheimnisvolle Weltraum-Zeichen

Commander Fluri X.P.Y. steht am Fenster seiner Weltraumstation Alphabetadrum und schaut versonnen ins Schwarze. Da schwebt eine Flasche vorbei! Schnell schnappt er sich seinen Vorbeihuschanziehsauger, mit dem er schon so einiges aus dem All geangelt hat, hält das Rohr aus einer Seitenluke und stellt den Unterdruck auf volle Power. Keine zwei Minuten später hält er die Flasche samt einem zusammengerollten Papier in den Händen. Doch was verbirgt sich hinter den geheimnisvollen Weltraum-Zeichen? Entziffert die Botschaft:

☆-1-Δ m:☀::-1-Δ |||| ☾  
 ⊙\*Δ-1-# ΔΔ:- |||| ☾  
 "ΔΔ:- ☺:-1-☾+☀\*  
 Δ☾☺:☺\*!"

Was sich hinter diesem Satz verbirgt, könnt ihr auf S. 45 nachlesen.

Verschickt weitere Botschaften ins All! Übersetzt zum Beispiel den Merksatz:

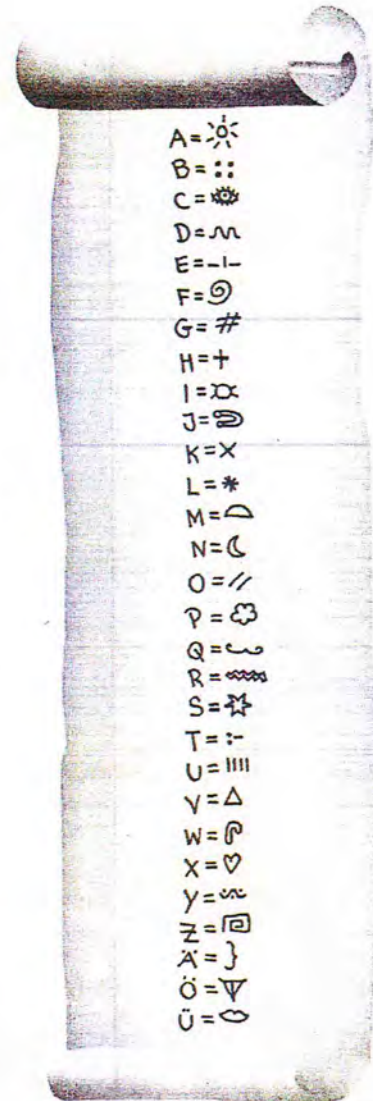
**Mein Vater erklärt mir jeden Sonntag unsere neun Planeten.**

Die Anfangsbuchstaben der Wörter in diesem Satz ergeben übrigens die Reihenfolge der Planeten von der Sonne aus gesehen. Also: Merkur, Venus, Erde, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptun und Pluto\*.

Denkt euch weitere Merksätze aus und schreibt sie auf.

Δ Δ -1- \* ☆ ☺ ☺ ☺ !

\* Streng genommen gehört Pluto seit 2006 nicht mehr zu den Planeten. Forscher haben herausgefunden, dass er nicht alle wichtigen Kriterien dafür erfüllt.





Jede Rakete fliegt zu einem andern Planeten. Die Nummer zeigt dir an, auf welcher Zeile du den Namen des Zielplaneten eintragen mußt.

## Auf zu den Planeten!

71\*

Trage die 38 vierbuchstabigen Lösungswörter bei der richtigen Nummer wasgerichtet oder senkrecht ins Gitter ein.

## GITTERRÄTSEL

LEBWESEN


72\*

8. März 2014

**TAG DER OFFENEN TÜR  
der  
GRUNDSCHULE LENGFELD**

**PRÄSENTATION**

**\*unserer Raumanzüge**

**\*Präsentationsmappen mit Spielen, Rätsel, Arbeitsblättern,  
Geschichten etc.**

**\*Bastelarbeiten**

**\*Zeitungsartikel**

**Die Grundschule Lengefeld  
lädt ein:**

---



**Termin: Juni 2014**

## **Gemeinsame Schulausfahrt / Planetenwanderung und Besuch der Sternwarte Drebach**

### **Ziel:**

Teil 1)

- Bei schönem Wetter: Planetenwanderung zum Planetarium (geführte Wanderung)
- Bitte einmal durch das Sonnensystem!

Teil 2)

- Besuch der Sternwarte
- Gewinnung neuer Einblicke in kosmische Vorgänge
- Kenntnisgewinnung und Festigung bereits vorhandenen Wissens
- Verbesserung der Vorstellung vom Sternenhimmel

### **Beschreibung:**

**Die Sternwarte Drebach** befindet sich zum Thema passend in Drebach in der **Milchstraße**. Hier können die kleinen und großen Besucher bei jedem Wetter beobachten, was am Himmel vor sich geht und außerdem im **Planetarium** tolle Sternenshows verfolgen. Nach einem beeindruckenden Raketenstart geht es gemeinsam auf die Reise in die Welt der Sterne. Besonders beeindruckend ist dann der Blick auf unseren Heimatplaneten.

An der 200 Quadratmeter großen Planetariumskuppel erstrahlt der Sternenhimmel in fast natürlicher Pracht.

### Wissenswertes:

Der Zeiss-Projektor ZKP 3 Skymaster gewährt Einblicke in die kosmischen Vorgänge und kann den Sternenhimmel für jeden Ort der Erde darstellen. Dies ist bereits für Kinder ab 5 Jahren.

Die modernen Fernrohre zeigen Ihnen eindrucksvoll Himmelsobjekte.

Der gesamte Komplex heißt **Volkssternwarte Drebach** und wurde **bereits 1969 als Schulsternwarte eröffnet**. Die Volkssternwarte Drebach, in ihrer jetzigen Form, wurde in den Jahren 1984-1986 errichtet.

Zu ihr gehören das Planetarium und die Sternwarte. Diese befinden sich unter einem Dach. Seit dieser Zeit wurden mehrfach neue Gebäude errichtet, sodass die Sternwarte nun als moderne Einrichtung glänzen kann und sehr beliebt ist.

Seit 2003 darf der Titel **Zeiss-Planetarium** verwendet werden - eine Ehre, die nur wenigen Planetarien weltweit zusteht. Im Planetarium können mit modernster Technik sogar **360-Grad-Panoramen** und 190 Quadratmeter große Ganzkuppelbilder erzeugt werden.

Das **Programm** des Planetariums hat für jedes Alter das Passende im Angebot. Unsere kleinen Sterngucker dürfen sich zum Beispiel auf "Peterchens Mondfahrt" oder eine Veranstaltung wie "Planeten, Sterne, Galaxien" freuen. Die Auswahl erfolgt altersgerecht. Deshalb werden die Grundschüler in zwei Gruppen (Klassen 1 und 2 sowie Klassen 3 und 4) geteilt. Die Sternwarte ist für kleine Sterngucker stets einen Besuch wert. Aus der **Kuppel** mit einem Durchmesser von 4 Metern lässt sich hier sogar in den Nachthimmel schauen. Dazu sind ein 50-cm-Spiegelteleskop. Sowie weitere Linsen- und Spiegelteleskope vorhanden.

# Macht mit beim großen

## Malwettbewerb

### Kreative Köpfe sind gefragt

*"Male ein Bild, das zeigt, wie Du Dir die Erforschung des Weltalls durch den Menschen vorstellst"*

#### Zeitraum:

Juni / nach dem Besuch der Sternwarte

#### Ziel:

- Förderung der Kreativität
- Erzeugung von gesteigertem Interesse auch bei Mitschülern anderer Klassen
- Umsetzung der Fantasiereise ins All in Form von Bildern
- Umsetzung von Ideen, Fantasie / Gedanken und eigenen Vorstellungen
- alle kleinen Schatzkammern, die Köpfe der Kinder mit allen ihren Ideen sollen „geleert werden“
- kreativer Umgang/Einsatz von Pinsel, Blei- und Buntstift Form und Farbe auf dem Papier

## Aufgabenbeschreibung: (Malwettbewerb)

\*Hast du schon einmal in den Sternenhimmel geschaut und gerätselt, welche geheimnisvollen Welten es dort geben könnte?

\*Wie kreist der Mond um die Erde?

\*Wo steht die Sonne?

\*Wie stellst Du Dir einen funkelnden Sternenhimmel vor?

Bisher haben die Menschen ihren Fuß nur auf einen einzigen Himmelskörper, den Mond, gesetzt.

Was erwartet Astronauten, die in einem anderen Sonnensystem auf unbekanntem Stern landen?

*Viel bleibt da unserer Fantasie überlassen. Deiner Fantasie.  
"Flieg mit zu den Sternen"*

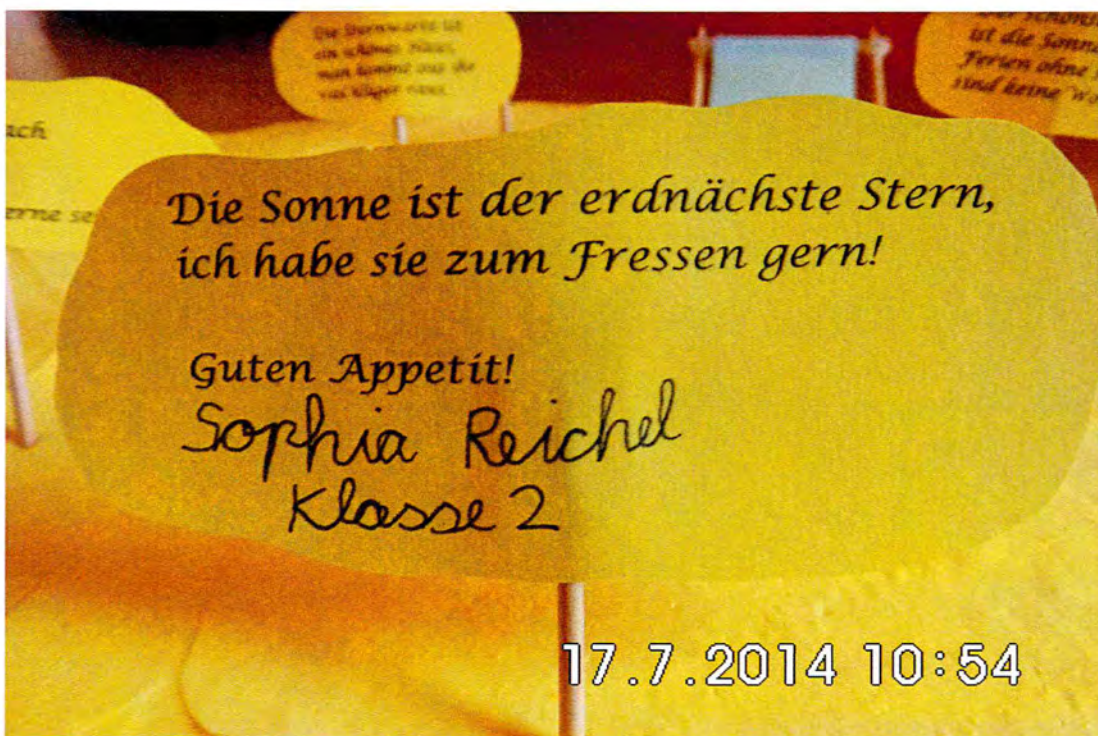
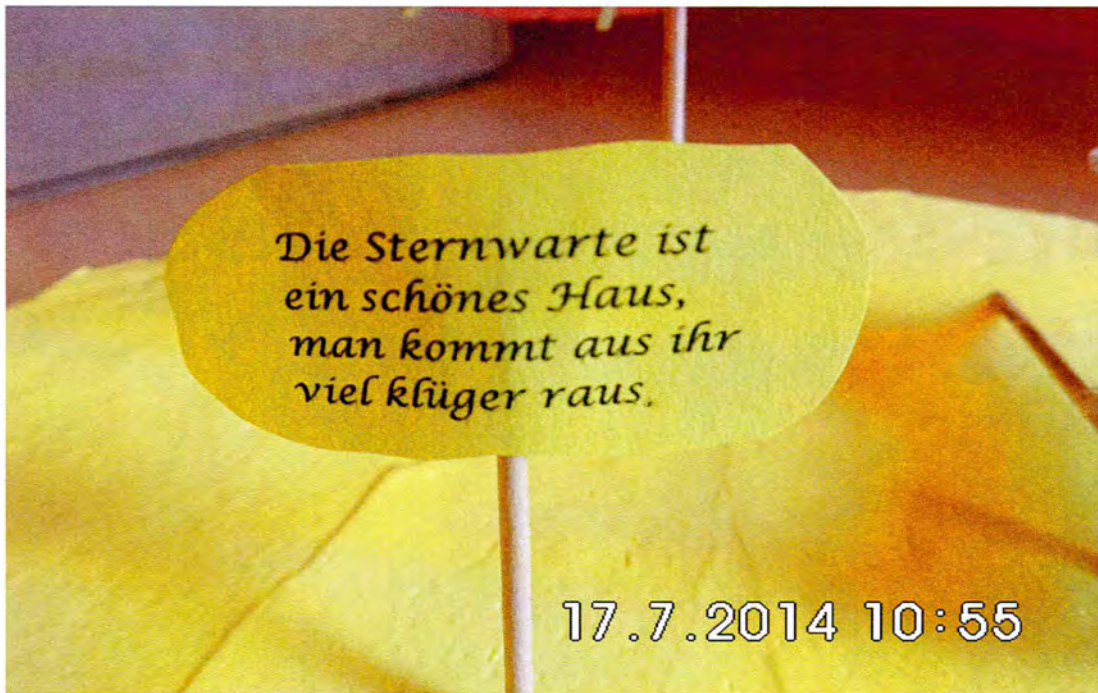
*Einige eingereichte Ergebnisse:*











**Projektabschluss Schuljahr 2013/14**

# **STERNWANDERUNG**

**der GS LENGEFELD und der OBERSCHULE  
LENGEFELD**

**mit dem ZIEL : SCHULE**

sowie anschließender

großer, öffentlicher

# **PREISVERLEIHUNG**

## **ZUM**

# **MALWETTBEWERB**

**„Eine Reise in das Universum“**

**Zeitraum:**

Juli 2014 / in Verbindung mit der Zeugnisausgabe

**Ziel:**

- gemeinschaftliche Veranstaltung der Grundschule und Oberschule
- Stärkung der Sozialkompetenzen
- Anerkennung & Ehrung der Schülerleistungen
- Motivation für neue Projekte
- Anregungen für andere Kinder / Schulen geben

**Beschreibung:**

- Kurzer Rückblick auf das Gesamtprojekt
- Wanderung aller Klassen mit dem Start in jeweils verschiedenen Ortsteilen von Lengefeld und gemeinschaftlichem Ziel „Schule“, danach gemütliches Zusammensein mit Krillwürstchen und anschließend:
- Auszeichnung der besten Bilder mit einem „Galaktischen Preis“

# STERNWANDERUNG WIR FEIERN GEMEINSAM DEN 75. SCHULGEBURTSTAG

Nach Wanderung aus 4 Himmelsrichtungen endlich am Ziel Schule!







**PREISVERLEIHUNG  
ZUM  
MALWETTBEWERB**



EINE ZITRONEN-SONNE FÜR DIE SIEGERKLASSE (EINGEREICHTE  
GEMEINSCHAFTSARBEIT : „PLANETEN-ELFCHEN“ ;-)



→ ENDGÜLTIGE LANDUNG AUF DEM PLANET ERDE

MIT BEGINN NEUER ERKUNDUNGSTOUREN

→ Eine neue Reise in die Ferien beginnt



# ERÖFFNUNG DER AUSSTELLUNG

mit allen Arbeiten des Projektes



→ **Artikeltext aus der Presse:**

**Die Grundschule Lengefeld berichtet vom  
BESUCH IN DER STERNWARTE,  
EINEM SCHULINTERNEN MAL- UND  
BASTELWETTBEWERB  
SOWIE DER  
AUSZEICHNUNG ZUM „ÜBERFLIEGER“**

Innerhalb des letzten Schuljahres führten 21 Grundschüler der GS Lengefeld verschiedene Projekte zum Thema Weltall durch. Sie lernten verschiedene Eigenschaften und Besonderheiten der Planeten unseres Sonnensystems kennen. Dabei recherchierten sie nach individueller Medienauswahl im Internet oder in Büchern sowie in Zeitschriften. Unterrichtsinhalte zum Thema Raumfahrt in den Fächern Deutsch, Englisch und Sachunterricht rundeten das Langzeitprojekt ab. In tollen Dokumentationen und Präsentationen bewiesen die Kinder vielfältige Kompetenzen & die Gewinnung von neuem Wissen. Nach diversen außerunterrichtlichen Veranstaltungen zum Thema besuchten alle Grundschüler im Juni 2014 die Sternwarte Drebach. Je nach Altersstufe erwartete die Kinder ein interessantes Programm. Der Besuch machte allen viel Spaß. Im Sinne der Nachhaltigkeit dieser Reise durch das Universum wurde zur Freude der Schüler ein schulinterner Mal- und Kreativwettbewerb ausgelobt. Hier überraschten erneut einzelne Schülerinnen und Schüler mit ihrem enormen Fleiß & großem Einfallsreichtum.

So wurden unter anderem farbenfrohe Bilder, selbst geschriebene „Elfchen“, ein kleines Modell der Sternwarte, eine Rakete, ein Diorama und eine besonders schöne „Planetentorte“ in Form einer strahlendgelben Sonne eingereicht.

Zur Preisverleihung im Rahmen unserer Sternwanderung zum „75.Schulgeburtstag“ am 17.Juli 2014 gab es dann viele strahlende Gesichter. Die Gewinner erhielten verschiedene, gesponserte Sachpreise.

Die leckere Sonne (Torte) von Sophia Reichel erfreute ganz besonders die „Elfchenschreiber“ aus Klasse 4. Diese durfte sie als Gruppenpreisträger und zum Abschied von der Grundschule an Ort und Stelle vernaschen.

→ Fotos (Text 1)

Eine zwischenzeitliche Anerkennung und besondere Würdigung für die bisher erreichten Teilziele im Langzeitprojekt rund um „Sonne-Mond und Sterne“ erhielten zur großen Überraschung die Drittklässler.

Obwohl das Projekt noch nicht abgeschlossen ist, zeigte sich die Jury der Raum- und Luftfahrtbehörde so begeistert von den bisherigen Leistungen, dass sie die Klasse 3 sowie Frau Jakait & Frau Lamprecht mit einem Pokal der besonderen Art auszeichnete und das Team mit einer entsprechenden Urkunde zum „ÜBERFLIEGER“ ernannte.

→ Fotos (Text 2)

Und so ging erneut ein erlebnisreiches Schuljahr zu Ende.

***„Das große Abenteuer Schule 2014/15 beginnt!“***

# SCHULJAHR 2014/2015

In den Ganztagsangeboten beschäftigen wir uns mit dem Weltraum. Es wird gelesen, gebastelt, „gefachsimpelt“ und gemalt. Regelmäßig bereiten wir uns in unseren Treffs auf den großen Projekthöhepunkt und gleichzeitigen Abschluss des Gesamtprojektes am 17. März 2015 hin. In Vorbereitung gab es 2 Projekte zur Auswahl. Da Frau Jakait sehr viele Termine hat und somit viel unterwegs ist, nicht in unserer Nähe wohnt (Heidelberg) und wir nicht wissen, ob es mit einem Besuch in unserer Grundschule passt, bereiteten wir 2 Möglichkeiten zur Auswahl vor.

Die Wahl erfolgt zwischen Plan A und Plan B.

A)

Besuch des Raumfahrtmuseum in Mittweida

oder alternativ

B)      Buchlesung mit Janice Jakait

Buch: Tosende Stille“

Eine Frau rudert über den Atlantik

## **Projektziel A :**

- Förderung des Gemeinsinnes / Soziales Lernen
- Erzeugung von gesteigertem Interesse an Astronomie auch bei Mitschülern anderer Klassen
- Besichtigung der kommentierten Ausstellung / Erweiterung des Wissens  
**Die Exposition besteht unter anderem aus:** 100 Modelle von Raketen, Shuttles und Raumschiffen, darunter die Internationale Raumstation /Raumfahrt in der DDR, Sigmund Jähn, der erste Deutsche im All, Galerie echter Raumanzüge/Essen, Trinken, Schlafen, Waschen, Toilette....in der Schwerelosigkeit
- Hören verschiedener, auch unbekannter Weltraum-Geschichten
- Astronauten zum Anfassen – Kinder schlüpfen in einen Raumanzug → Foto im Kosmonautenanzug
- Wie schmeckt Kosmonautennahrung?

## **Projektbeschreibung A :**

- Unterrichtsinhalte zum Thema Raumfahrt in den Fächern Deutsch, Englisch, Sachunterricht, Werken vertiefen
- Schulveranstaltung zum Thema nach Unterrichtschluss → Ausfahrt in ein Museum oder gemeinsame Veranstaltung mit einer Person, die besondere „Berührungspunkte“ zum Planeten Erde hat
- nach der Herstellung eigener Kosmonautenanzüge Erleben echter „Raumanzüge“

## **Projektziel B :**

- Förderung des Gemeinsinnes / Soziales Lernen
- Erzeugung von gesteigertem Interesse an Astronomie auch bei Mitschülern anderer Klassen
- Besichtigung der kommentierten Ausstellung entsprechender Kinderliteratur rund um den Planeten Erde/ Erweiterung des Wissens
- Hören verschiedener, uns unbekannter, unvorstellbarer Geschichten aus der Erlebnisreise über den Atlantik aus „erster Hand“
- gemeinsames Erleben der dringlichen Notwendigkeit zum Schutz unseres Planeten Erde, Schutz des Ökosystems, Schutz der Umwelt
- enge Kooperation mit der Bibliothek der Stadt
- Erleben: Was braucht ein Astronaut als Nahrung? Welche Parallelen gibt es zur Ernährung auf einem Ruderboot (Für mehrere Monate!) Wie schmeckt Kosmonautennahrung/Schiffsproviant?

## **Projektbeschreibung B :**

- Unterrichtsinhalte zum Thema Raumfahrt und Natur/Umwelt in den Fächern Deutsch, Englisch, Sachunterricht, Werken vertiefen
- Schulveranstaltung zum Thema nach Unterrichtschluss → Buchlesung/ Veranstaltung mit einer Person, die besondere „Berührungspunkte“ zum Planeten Erde hat  
→ Janice Jakait, die erste Frau, die ganz allein über den Atlantik ruderte erzählt von ihrer beeindruckenden Reise und bringt uns damit Parallelen zum Weltraumflug sowie die Notwendigkeit des Schutzes der Umwelt/unsere Erde extrem nahe.

Die gemeinsame Busreise mit Besuch des Museums sollte der große Abschluss des Projektes und zeitgleich Schuljahres werden. Bei Vorhandensein entsprechender finanzieller Mittel (Sponsoring oder Spenden) würden diese für die Fahrtkosten (Bus ca. 850€ für die Schule) und den Eintritt verwendet. So kann auch den zahlreichen, sozial schwachen Familien / Kindern die Teilnahme bzw. die Durchführung der Reise überhaupt gesichert werden.

→Alternativ: Buchlesung in der Schule mit einem Autor/einer Autorin

**Projektstart:** August 2014

**Projektende:** März 2015

## Durchführung des Projektes:

### **Auswahl: Projekt B wurde gewählt!**

#### **Ziel:**

- Sensibilisierung für die Umwelt
- Gewinnung neuer Einblicke in die Umwelt
- Kenntnisgewinnung und Festigung bereits vorhandenen Wissens
- Verbesserung der Vorstellung von Einflüssen des Menschen auf das Ökosystem
- Zusammenarbeit mit der Bibliothek/Leseförderung

#### **Beschreibung:**

**Eine Frau, Janice Jakait, ruderte ganz allein über den Atlantik. Nun besucht sie persönlich, inzwischen Autorin eines Buches mit reisendem Absatz, unsere Schule. Ihre Erlebnisse, unbeschreiblich spannend und toll erzählt, bringen die Kinder und Lehrer sowie Gäste in einer Buchlesung zum Nachdenken.** Hier können die kleinen und großen Besucher bei jedem beobachten, was auf unserer Welt vor sich geht und außerdem in der Videoshow verfolgen. Nach einer beeindruckenden Erzählung über die extremen Vorbereitungen (Vergleich Weltraumflug) geht es gemeinsam auf die Reise in die Welt der Meere. Besonders beeindruckend ist dann der Blick auf unseren Heimatplaneten.

- Als besonderer Höhepunkt organisierte die Grundschule am Abend noch eine ähnliche Buchlesung im großen Saal des „Erzgebirgshof Lengefeld“ für Erwachsene. (Die öffentliche Veranstaltung war für Eltern, Gäste, Interessierte aus Nah und Fern. Sie war für alle kostenfrei und „ausgebucht“)

# Stadtkurier



Das Amtsblatt für die Stadt **Pockau-Lengefeld** mit den Ortsteilen

Forchheim, Görsdorf, Lengefeld, Lippersdorf, Nennigsmühle, Pockau, Reifland, Wernsdorf und Wünschendorf

[www.pockau-lengefeld.de](http://www.pockau-lengefeld.de)

Ausgabe 3 | 14. März 2015



## Ein besonderer Gast der Grundschule Lengefeld für Groß und Klein

Endlich ist es soweit. Janice Jakait, eine Frau, die als Kämpferin für die Stille der Meere ganz allein über den Atlantik ruder-

te, besucht am 17. März unsere Grundschule Lengefeld.

Im Rahmen der Ganztagsangebote haben sich einige Kinder ganz besonders mit den Ozeanen und deren Bewohnern, aber auch mit den Problemen und der Umwelt beschäftigt. Nun sind wir gespannt darauf, was Janice Jakait vor den interessierten Schülern von ihrem sicherlich einmalig spannenden, aber auch gefährlichen Abenteuer berichtet. Wir freuen uns sehr über ihre feste Zusage und die vielleicht einmalige große Gelegenheit, einer Buchautorin persönlich so richtig Löcher in den Bauch fragen zu können. Doch nicht nur wir Kinder dürfen uns von der Reise über den Atlantik verzaubern lassen. Es freut uns besonders, auch alle Eltern und die gesamte Öffentlichkeit zu einem weiteren Reisevortrag von Janice Jakait einzuladen. Dieser findet am **17. März um 19:30 Uhr** im Erzgebirgshof Lengefeld statt. Freuen wir uns gemeinsam auf diesen Tag!

Alle Grundschüler der Grundschule Lengefeld und das gesamte Lehrerteam laden Sie ein und wünschen bereits heute viel Spaß!



Presseteam der Grundschule Lengefeld

**So fand das große Gesamtprojekt, welches wir über fast 2 Jahre durchführten, am 17.März 2015 einen super Abschluss.**

*Im August 2015 wird es einen neuen Projektstart (dessen Inhalte wir bald erarbeiten möchten) geben. Dann heißt es wieder*

***„Das große Abenteuer Schule beginnt!“  
Es grüßen und freuen sich darauf:***

***Alle Schüler und Lehrer der Grundschule  
Lengefeld***

Grundschule Lengefeld  
Lengefeld, Schulstraße 9  
09514 Pockau-Lengefeld  
Tel./Fax 037367 / 2819